



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат №5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья городского округа
Тольятти»
ул.Лесная, д.13, г.Тольятти, обл.Самарская, 445010.
тел.22-58-85,22-54-92,22-58-70, тел/факс 22-93-71
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната №5 г.о.Тольятти
«29» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ школы-интерната
№5 г.о. Тольятти
_____ О.А.Кольцова
«29» августа 2025 года

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА №5 г.о.ТОЛЬЯТТИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности и специфика образовательного учреждения

Образовательная деятельность осуществляется при условии создания специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 18.12.2020).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287.

6. Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений I, II (2 отделение, III вариант), VIII (II вариант) видов, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации №29\2065-п от 10 апреля 2002 года.

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с изменениями от 11.02.2022 №69).

8. Закона Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области».

9. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. № 276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-4(6)-х классах – 34 недели;
- в 5(7)-12-х классах – не менее 34 недель.

Начало учебного года: 1 сентября 2025 года.

Конец учебного года: 26 мая 2026 года.

Продолжительность четвертей:

№ п\п	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09.2025-24.10.2025	8 недель
2 четверть	05.11.2025-30.12.2025	8 недель
3 четверть	12.01.2026-27.03.2026	10 недель
4 четверть	06.04.2026-26.05.2026	9 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

- в 1-х классах не менее 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы – 7 календарных дней);
- во 2-12-х классах не менее 30 календарных дней.

Сроки каникул в течение учебного года:

Каникулы	Даты	Кол-во дней
Осенние	25.10.2025-02.11.2025	9 дней
Зимние	31.12.2025 -11.01.2026	12 дней
Дополнительные (для 1 класса)	16.02.2026-23.02.2026	8 дней
Весенние	28.03.2026-05.04.2026	9 дней
Летние	27.05.2026-31.08.2026	3 месяца

Сроки проведения промежуточной аттестации: 03.05.2026–19.05.2026. Начало учебных занятий: 8:30

Сменность занятий: занятия в одну смену.

Режим работы школы: 5-дневная рабочая неделя.

Особенности проведения учебных занятий в дополнительных и первых классах: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Режим дня 1-4 классы

Время	Режимный момент
07.00-07.05	Подъём
07.05-07.20	Зарядка
07.20-07.40	Уборка спален, утренний туалет
Завтрак	
07.40-08.00	Ночующие обучающиеся
08.00-08.20	Обучающиеся по списку
08.00-08.30	Приход обучающихся
08.30-12.50	Учебные занятия
Второй завтрак	
09.50-10.10	1 классы
10.10-10.20	2-4 классы
11.00-11.20	Динамическая пауза/Прогулка
Обед	
12.30-12.50	1-4 классы
12.50-13.10	
12.00-15.00	Прогулка, дневной сон
15.00-15.30	Внеклассное занятие, внеурочная деятельность
15.30-16.00	Самоподготовка
Полдник	
16.00-16.20	1-4 классы
16.25-16.45	
16.50-19.00	Свободное время, прогулка, отъезд детей домой
19.00-19.30	Ужин
19.30-20.30	Свободное время, прогулка, уход за одеждой вечерний туалет
20.30-07.00	Сон

5-12 классы

Время	Режимный момент
07.00-07.05	Подъём
07.05-07.20	Зарядка

07.20-07.40	Уборка спален, утренний туалет
08.00-08.30	Приход обучающихся
08.30-13.40	Учебные занятия
10.00-10.20	Динамическая пауза
11.00-11.10 11.10-11.20	Второй завтрак 5-8 классы 9-12 классы
12.50-13.10 13.40-14.00	Обед 5-7 классы 8-12 классы
14.00-16.50	Прогулка, внеклассное занятие, внеурочная деятельность, самоподготовка
16.25-16.45 16.45-17.05	Полдник 5-7 классы 8-12 классы
17.10-19.00	Свободное время, прогулка, отъезд детей домой
19.00-19.30	Ужин
19.30-22.00	Свободное время, прогулка, уход за одеждой, вечерний туалет
22.00-07.00	Сон

**Недельный учебный план начального общего образования
для глухих обучающихся (недельный)
(вариант 1.2.) Iд-V классы**

	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2а	5а	5г	
Коррекционно-развивающая область:		7	5	5	17
Музыкально-ритмические занятия		3	-	-	3
Развитие слухового восприятия и техника речи		1	-	-	1
Социально-бытовая ориентировка		-	2	2	4
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3	3	3	9
Другие направления внеурочной деятельности		3	5	5	13
<i>Рассказы по истории Самарского края</i>		-	-	-	-
<i>Речь вне класса</i>		1	1	1	3
<i>Основы культуры здоровья</i>		1	1	1	3
<i>Читаем вместе</i>		-	1	1	2
<i>Веселый английский язык</i>		-	1	1	2
<i>Разговор о важном</i>		1	1	1	3
ИТОГО		10	10	10	30

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Недельный учебный план начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(недельный) (вариант 2.2) II отделение 1д-V классы
для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;
для глухих с КИ, у которых до поступления в школу не удалось сформировать
развернутую словесную речь;
для глухих детей, владеющих фразовой речью и воспринимающих на слух и с
индивидуальными слуховыми аппаратами хорошо знакомый речевой
материал**

Учебные предметы	Классы							Всего
	Количество часов в неделю							
	1а (доп)	1в	1г	2б	3а	4а	5б	
Коррекционно-развивающая область:	6	6	6	6	5	5	5	39
1. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	1	-	-	-	4
2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2	2	2	2	2	14
3. Формирование речевого слуха и Произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3	3	3	21
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	5	5	5	31
<i>Рассказы по истории Самарского края</i>	-	-	-	-	-	1	-	1

<i>Речь вне класса</i>	1	1	1	1	1	1	1	7
<i>Основы культуры здоровья</i>	1	1	1	-	-	-	-	3
<i>Читаем вместе</i>	1	1	1	1	2	1	2	9
<i>Веселый английский язык</i>	-	-	-	1	1	1	1	4
<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	7
ИТОГО	10	10	10	10	10	10	10	70

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
1 вариант I-IV классы**


Учебные предметы	Классы					Всего
	Количество часов в неделю					
	1б	2в	2г	3б	4б	
Коррекционно-развивающая область:	6	6	6	6	6	30
<i>Психокоррекционные занятия</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Логопедические занятия (индивидуальные)</i>	5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
<i>Спортивно-оздоровительное (Основы культуры здоровья)</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Игротерапия</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Сенсомоторное развитие</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	1	1	5

ИТОГО	10	10	10	10	10	50
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы: 1 вариант**

	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		7а	8а	9б	
Коррекционно-развивающая (коррекционные занятия):	область	6	6	6	18
	<i>Психокоррекционные занятия</i>	2	2	2	6
	<i>Логопедические занятия(фронтальные)</i>	1	1	1	3
	<i>(индивидуальные)</i>	3	3	3	9
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
	<i>Спортивно-оздоровительное (Основы культуры здоровья, ЛФК)</i>	1	1	1	3
	<i>Речь вне класса</i>	1	1	1	3
	<i>Читаем вместе</i>	1	1	1	3
	<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	3
	ИТОГО	10	10	10	30

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Iд – IV классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Iд
Коррекционные курсы	10
1.Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)	3
2.Предметно-практические действия (индивидуальные занятия)	3
3.Двигательное развитие (групповые занятия)	2
4.Альтернативная коммуникация (индивидуальные занятия)	2
Внеурочная деятельность	
<i>5 дней</i>	
<i>Речь вне класса</i>	1
<i>Основы культуры здоровья</i>	2
<i>Читаем вместе</i>	1
<i>Оздоровительная йога</i>	1
<i>Разговор о важном</i>	1
ИТОГО	16

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-12 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	бв
Коррекционные курсы	8
1.Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)	2
2.Предметно-практические действия (индивидуальные занятия)	2
3.Двигательное развитие (групповые занятия)	2

4.Альтернативная коммуникация (индивидуальные занятия)	2
Внеурочная деятельность	
5 дней	
<i>Речь вне класса</i>	1
<i>Основы культуры здоровья</i>	2
<i>Читаем вместе</i>	2
<i>Оздоровительная йога</i>	2
<i>Разговор о важном</i>	1
ИТОГО	16

Недельный учебный план (для обучающихся с умственной отсталостью, 1-9 кл.)

Учебные предметы		Количество часов в неделю, классы
		9в
Коррекционные предметы		7
	ЛФК	3
	Ритмика	1
	Логопедическая коррекция	2
	Игра, игротерапия	1
Внеурочная деятельность		1
	Разговор о важном	1
ИТОГО		8

Недельный учебный план основного общего образования для глухих обучающихся (недельный) (вариант 1.2.) V-X классы

	Классы	Количество часов в неделю
		ба
Обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО*		5
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3
Развитие учебно-познавательной деятельности		2
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		5
<i>Речь вне класса</i>		1
<i>Читаем вместе</i>		1
<i>Веселый английский язык</i>		1
<i>Разговор о важном</i>		1
<i>Развитие функциональной грамотности обучающихся</i>		1
ИТОГО		10

*-в примерном учебном плане время на обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы» указана на одного обучающегося. Время, выделяемое на класс, зависит от форм проведения занятий, которые определяются психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом рекомендаций, указанных в примерной АООП ООО (вариант 1.2.) в разделах «Программа коррекционной работы» и «Примерные рабочие программы».

**Недельный учебный план основного общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(недельный) (вариант 2.2) II отделение V-X классы**

Учебные предметы	Классы		Всего
	Количество часов в неделю		
	5в	6б	
Обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО*	5	5	10
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3	3	6
Развитие учебно-познавательной деятельности	2	2	4
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	5	5	10
<i>Речь вне класса</i>	1	1	2
<i>Основы культуры здоровья</i>	-	1	1
<i>Читаем вместе</i>	1	1	2
<i>Веселый английский язык</i>	1	-	1
<i>Разговор о важном</i>	1	1	2
<i>Развитие функциональной грамотности обучающихся</i>	1	1	2
ИТОГО	10	10	10

*-в примерном учебном плане время на обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы» указана на одного обучающегося. Время, выделяемое на класс, зависит от форм проведения занятий, которые определяются психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом рекомендаций, указанных в примерной АООПООО (вариант 2.2.) в разделах «Программа коррекционной работы» и «Примерные рабочие программы».

**Недельный учебный план
(для глухих обучающихся, имеющих задержку психического развития, 1-11 кл.)**

Учебные предметы		Основное общее образование
		9а
Коррекционные предметы		4
Окружающая жизнь	Социально-бытовая ориентировка	2
	Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи*	2
Школьный компонент		2
	Дополнительные коррекционные занятия	2
	<i>Развитие функциональной грамотности обучающихся</i>	1
	<i>Разговор о важном</i>	1
ИТОГО		6

*- на индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Недельный учебный план
(для глухих обучающихся, вариант 1, подготовительный-12 кл.)**

Учебные предметы	Основное общее образование
	12а
Коррекционные предметы	5
Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ	2
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и Формированию произносительной стороны речи*	3
Школьный компонент	4
Факультативны занятия	3
<i>Развитие функциональной Грамотности обучающихся</i>	3
Дополнительные коррекционные занятия	1
<i>Разговор о важном</i>	1
ИТОГО	9

*- на индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Недельный учебный план (для слабослышащих обучающихся, имеющих задержку психического развития, II отделение подготовительный–12 кл.)

Учебные предметы	Основное общее образование			Всего
	8б	11б	12б	
Коррекционный блок	2	2	2	6
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения*	2	2	2	6
Школьный компонент	2	3	4	9
Обязательные занятия по Выбору обучающегося	1			1
<i>Развитие функциональной грамотности обучающихся</i>	1			1
Факультативны занятия	1	3	4	8
<i>История Самарского края</i>		1		1
<i>Развитие функциональной грамотности обучающихся</i>		1	3	4
<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	3
ИТОГО	4	5	6	15

*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.